



ANSGARSKOLORNA

Registreringsblankett

(Även ansökningshandling för den som
ej är skriven i Uppsala kommun)

1. Elevinformation (Använd gärna bläckpenna när du fyller i blanketten)

Elevens fullständiga namn (stryk under tilltalsnamnet):

Förnamn: _____

Efternamn: _____

Adress: _____

Postadress: _____

Elevens mobilnummer: _____

Personnummer: **20**□□□□□□□□ - □□□□□

Hemspråk om annat än svenska¹: _____

Flicka ☐

Pojke ☐

Söker till årskurs: _____ läsåret: 202____ / _2____

Tidigare skolor: _____

Senaste skola: _____

Tel och namn till senaste lärare/mentor:

¹ Som hemspråk räknas ett språk som är ett dagligt umgängesspråk i hemmet och som eleven har grundläggande kunskaper i.

2. Kontaktuppgifter

Vårdnadshavare 1:

Förnamn: _____ Efternamn: _____

Personnummer: -

Kvinna ☐ Man ☐

Mejladress: _____

Mobiltelefon: _____

Ev kommentar eller annan adress än eleven:

Vårdnadshavare 2:

Förnamn: _____ Efternamn: _____

Personnummer: -

Kvinna ☐ Man ☐

Mejladress: _____

Mobiltelefon: _____

Ev kommentar eller annan adress än eleven:

Våra kontaktuppgifter får lämnas ut till klassen (klasslista): ☐ Ja ☐ Nej

Om nej: kontaktuppgifter får lämnas ut till klassföräldrar ☐ Ja ☐ Nej

Mitt barn får delta i den allmänna skolfotograferingen: ☐ Ja ☐ Nej

(Det innebär även att era kontaktuppgifter lämnas till skolfotografen och att eleven finns med i skolkatalogen)

Mitt barn får finnas med på foton som tas för hemsida, annonser etc. ☐ Ja ☐ Nej

Mitt barn får åka med i privata bilar vid olika typer av skolutflykter ☐ Ja ☐ Nej

3. Inriktningsval slöjd (gäller endast åk 8 - 9, om ej val gjorts tidigare)

Önskar läsa följande inriktning i slöjd: ☐ Träslöjd
☐ Textilslöjd

4. Språkval (gäller endast åk 6 - 9, om ej val gjorts tidigare)

Önskar läsa detta moderna språk: ☐ Spanska
☐ Franska
☐ Extra svenska istället för moderna språk
☐ Extra engelska istället för moderna språk

5. Övrigt

Modersmålsundervisning önskas på följande språk²: _____

Vi tror att eleven skulle behöva hjälp med studiehundledning på annat modersmål än svenska - tag gärna kontakt med oss om detta ☐ Ja ☐ Nej

Om ja, vilka ämnen skulle kunna vara aktuella:

Vi vill stötta alla barn från start. Finns det områden som kan påverka ditt barns skolgång som vi behöver känna till? Förklara kort nedan.

6. Skolans profil, ordningsregler, konfessionella inslag och övrig information

a) Ansgarskolorna vilar på en kristen etisk värdegrund och har följande målsättningar:

Läroplanens inledande kapitel lyfter fram att skolan ska fostra eleverna i en anda som väl överensstämmer med och är baserad på kristen etik. Ansgarskolorna arbetar i sin profil i överensstämmelse med läroplanens formuleringar och värdegrund.

- Att ge varje barn och elev en kristen grund att bygga på
- Att utveckla en god karaktär hos varje barn och elev
- Att varje barn och elev når en god kunskapsnivå och utvecklar sin fulla potential
- Att skapa arbetsro i en trygg miljö
- Att hjälpa barn och elever att utvecklas till engagerade samhällsmedborgare
- Att bygga en god skola utifrån mål och föreskrifter

² En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska erbjuds modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och eleven har grundläggande kunskaper i språket.

En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna erbjuds modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk.

Modersmålsundervisning erbjuds adoptivbarn även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet om eleven har grundläggande kunskaper i språket.

b) Ansgarskolornas profil är allmänskristen och vilar på den för alla kristna gemensamma apostoliska trosbekännelsen.

Vi tror på Gud Fader allsmäktig, himmelens och jordens skapare.

Vi tror ock på Jesus Kristus, hans enfödde Son, vår Herre, vilken är avlad av den helige Ande, född av jungfrun Maria, pinad under Pontius Pilatus, korsfäst, död och begravnen, nederstigen till dödsriket, på tredje dagen uppstånden igen ifrån de döda, uppstigen till himmelen, sittande på allsmäktig Gud Faders högra sida, därifrån igenkommande till att döma levande och döda.

Vi tror ock på den helige Ande, en helig allmännelig kyrka, de heligas samfund, syndernas förlåtelse, de dödas uppståndelse och ett evigt liv.

c) Respekt för varje elevs personliga integritet

Ansgarskolorna står för saktighet, allsidighet och respekt för den personliga integriteten i all undervisning och utbildning.

Vi förväntar oss att alla som är knutna till skolan, både elever och personal, bemöter varandra med respekt och hövlighet, och tar avstånd från alla former av kränkningar. Ansgarskolorna arbetar mot all form av diskriminering utifrån kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

d) Ledord

Ansgarskolorna har tre ledord: respekt, uthållighet och barmhärtighet. Dessa tre karaktärsdrag vill vi ska prägla skolorn, skolmiljön och alla relationer i skolan.

Det är värden som skapar en lugn, trygg och inkluderande miljö där alla kan trivas och utvecklas. Betoningen på dessa karaktärsdrag och värden är också något som eleverna kommer ha stor nytta av att ha med sig genom livet.

e) Skolans ordningsregler

Skolan har ett antal ordningsregler (se nedan) som tagits fram av rektorerna i samråd med personal och elever. Dessa ordningsregler/trivselregler finns uppsatta i varje klassrum.

För alla elevers trivsel, arbetsmiljö, trygghet och studiero förväntar vi oss att alla elever aktivt följer dessa ordningsregler. Vi förväntar oss också ett aktivt, samarbete, stöd och uppbackning från hemmen i att upprätthålla våra gemensamma regler.

En regel vi har på alla Ansgarskolorna är "mobilförbud på skoltid" eftersom vi har sett att mobilen är ett störande moment under skoldagen och att mobilförbudet minskar risken för kränkningar i sociala medier. Mobiler får endast användas på skolan om lärare godkänner det som en del i den pedagogiska verksamheten.

På vår skola...

... tror vi att alla kan lyckas med sitt skolarbete.

- Skolreglerna finns för att skapa förutsättningar för det.

... arbetar vi utifrån Ansgarskolornas ledord:

- Respekt – uthållighet – barmhärtighet.

... visar vi respekt för andra i ord och handling.

- Vi följer skolans ordningsregler.
- Vi visar respekt för lärare och personal.
- Vi visar respekt för våra kamrater – här ska alla trivas i en god arbetsmiljö. Vi motarbetar alla former av mobbning och trakasserier. Om du ser någon som blir illa behandlad kontakta en vuxen på skolan.
- Vi tar av ytterkläder utanför klassrum, matsal och aula för allas trevnad och säkerhet.
- Vi använder samtalston inomhus. Högljudd lek sker utomhus.
- Vi använder ett vårdat språk utan svordomar och kränkande ord. Alla former av försäljning elever emellan under skoltid och på skolans område är förbjuden för att inte skapa konflikter.

... tar vi vara på lektionstiden.

- Vi kommer i tid till lektionen och tar med det vi behöver för skolarbetet.
- Vi hälsar på läraren när vi går in i klassrummet.
- Vi följer de gemensamma klassrumsreglerna.
- Vi deltar aktivt i lektionsarbetet.

... är vi utomhus på raster och håller oss inom skolans område. (åk F-6)

... är vi rädda om skolans material, utrustning och lokaler.

- Vi skräpar inte ner varken inne eller ute på skolgården utan lägger allt skräp i papperskorgarna.
- Vi klottrar inte på bänkar, skåp, väggar eller någon annanstans i skolan.
- Skadegörelse ska inte förekomma.

... har vi mobilfritt.

- Mobilen ska inte användas under skoldagen

... använder vi inte tuggummi eller godis. (åk F-6)

... använder vi inte tobak, alkohol eller droger

- Användning eller innehav av tobak, alkohol eller droger under skoltid är förbjudet.

f) Utökad kurs i religionskunskap

Ansgarskolorna läser inom "skolans val" en fördjupad och utökad kurs i religionskunskap med inriktning kristendomskunskap. Kursen är utformad i enlighet med läroplanens mål och inriktning för religionskunskap i Lgr 22.

Kristendomskunskapen är ett kunskapsämne och undervisningen är helt icke-konfessionell.

g) Konfessionella inslag

Skollagen (2010:800) fastslår att all undervisning i skolan ska vara icke-konfessionell, men att en skola med konfessionell inriktning får ha frivilliga konfessionella inslag inom ramen för utbildningen. Lagen definierar konfessionella inslag som "bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion och som initieras och genomförs av huvudmannen eller på dennes uppdrag"

Undervisningen på Ansgarskolorna är icke-konfessionell, allsidig, saklig och med respekt för den personliga integriteten. Undervisningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Utbildningen utgår från läroplanens värdegrund och innehåller kristen kultur, etik och även konfessionella inslag.

De konfessionella inslagen i utbildningen på Ansgarskolorna är frivilliga enligt skollagens intentioner (Skollagen 2010:800, 1 kap 7§) på tre nivåer.

- 1) Den första nivån är att det är frivilligt att välja en kristen skola.
- 2) Den andra nivån är att alla vårdnadshavare och elever väljer om de vill delta i de konfessionella inslagen. Detta görs genom ett skriftligt medgivande som förnyas varje läsår. Detta medgivande kan ändras närsomhelst under läsåret av elev och/eller vårdnadshavare. Den som inte vill delta i ett konfessionellt inslag erbjuds ett annat likvärdigt alternativ.
- 3) Den tredje nivån av frivillighet ligger i skillnaden mellan att närvara och att delta. Man kan närvara t ex vid en morgonbön utan att aktivt delta.

Skolan och all dess personal ska alltid och i alla lägen visa full respekt för eleverna och värna om varje elevs personliga integritet och respektera alla elevers personliga livsval och livsåskådningar. Oavsett vilken livsåskådning en elev och familj har ska eleven känna sig lika hemma och välkommen på Ansgarskolorna.

Ansgarskolorna har följande konfessionella inslag:

Värdegrundstimme

Eftersom skolan har en kristen profil har vi en extra lektion (30 minuter i veckan) utanför timplanen som kallas "Värdegrundstimme", förkortat VeTe. VeTe tar sin utgångspunkt i de värden som läroplanens första kapitel uppdrar åt skolan att förmedla i överensstämmelse med den etik som förvaltats av (judisk-)kristen tradition och västerländsk humanism.

Grundläggande är VeTe format på ett icke-konfessionellt sätt men konfessionella inslag kan förekomma vid vissa tillfällen (t ex kring de kristna högtiderna).

Värdegrundstimmen innehåller bland annat genomgång av skolans arbete med karaktärsdrag utifrån skolans målsättningar, där vi går igenom ett karaktärsdrag varje månad som t ex ärlighet, uthållighet, initiativförmåga, osjälviskhet, självbehärskning, medmänsklighet, frimodighet och entusiasm.

Värdegrundstimmen tar också upp etiska frågor av olika slag, som t ex vår plan mot diskriminering och kränkande behandling, och frågor som barnen möter i sin vardag som miljöfrågor, immigration, jämställdhet etc utifrån den kristna etiken som sammanfattas i den gyllene regeln: "allt vad ni vill att människor ska göra mot er ska ni också göra mot dem".

Vidare tar värdegrundstimmen upp de kristna högtiderna och förklarar deras innebörd, historia och hur de idag är en del av vårt kulturarv. Vid dessa olika tillfällen sjungs ofta sånger som illustrerar det som talas om utifrån den rika kristna sångskatten.

De tillfällen där det förekommer konfessionella inslag, är frivilliga och eleven och familjen erbjuds att välja ett likvärdigt alternativ där man under ledning av lärare eller annan personal kan diskutera skolans värdegrund med utgångspunkt i det första kapitlet i läroplanen. Elever som valt att inte delta i de konfessionella inslagen informeras i god tid om vilka VeTe-pass som innehåller konfessionella inslag.

Kontakta gärna skolan om du har frågor kring VeTe och alternativet till VeTe.

Skolavslutningar

Ansgarskolornas olika skolenheter håller ofta skolavslutningen och studentexamen i en kyrka. Förutom elevers och rektorers medverkan, prisutdelningar och sommarsånger sjungs ofta någon eller några traditionella psalmer eller kristna sånger, och en pastor håller ett kort tal med bön och välsignelse.

I samband med julavslutningen finns en naturlig betoning på julbudskapet om Jesu

födelse, med läsning av traditionella bibeltexter och psalmer eller kristna sånger, och en pastor håller ett kort tal med bön och välsignelse.

Att delta i bön och sång är frivilligt; den elev som vill närvara men inte vill delta väljer att inte göra det. För den elev och familj som inte vill delta i de konfessionella inslagen erbjuds en alternativ skolavslutning.

Kontakta gärna skolan om du har frågor kring de konfessionella inslagen i skolavslutningen och kring alternativet.

Övriga konfessionella inslag

Alla klasser har en kort morgonbön (5 minuter) varje morgon där vi repeterar veckans bibelord och ber en bön.

Morgonbönen utformas i respekt för integriteten hos närvarande elever. Den som inte vill delta kan t ex använda tiden till att reflektera över något som eleven tycker är viktigt. Den som inte vill närvara vid morgonbönen erbjuds alternativet att ha en högläsningstund med annan skolpersonal i annat klassrum, och ansluter till klassen när morgonbönen är avslutad.

Innan lunch ber läraren en kort bordsbön. De elever som önskar ber med. Ansgarskolorna vill hjälpa eleverna att se även till andras behov och använder därför bönen: "Tack gode Gud för maten vi får! Mätta också alla dem som hungriga går! Amen! "

Kontakta gärna skolan om du har frågor kring de konfessionella inslagen och alternativen.

i) Digitala lärplattformar

Ansgarskolorna använder sig av den digitala lärplattformen Quiculum där du kan anmäla frånvaro, se elevernas schema och följa ditt barns resultat i skolan. Den största delen av information från skolan sänds endast ut via Quiculum och vi rekommenderar därför alla att ladda ner Quiculums app och ha den inställd så att man får aviseringar direkt där (kontakta en skolkanslist om du inte vet hur du gör).

Vidare använder vi oss av Google Workspace for Education. För inlämningsuppgifter och läxor använder vi oss av den digitala plattformen Google Classroom. Användandet av Classroom ökar med elevernas ålder. Vi använder oss även av andra elektroniska plattformar, som till exempel Prorenata för elevhälsojournaler och ärenden, Original för att kontrollera inlämningsuppgifter, appar/digitala tjänster för olika pedagogiska moment i undervisningen m fl.

7. Underskrifter - OBS! Glöm inte att sätta ett kryss i rutorna innan underskrift!

- ☐ Jag har läst och förstått all ovanstående information om skolans profil och ordningsregler, och förstår att både elev och vårdnadshavare aktivt behöver samarbeta med skolan för att upprätthålla dessa ordningsregler.
- ☐ Eftersom skolan vilar på kristen värdegrund accepterar jag att mitt barn/jag som elev närvarar på morgonbön, värdegrundstimmar och andra samlingar med konfessionella inslag.
- Jag/vi önskar att eleven deltar i alternativen till konfessionella inslag ☐

Detta medgivande kan ändras närsomhelst under läsåret av elev och/eller vårdnadshavare - tag kontakt med lärare eller skolkansli.

- ☐ Jag intygar att de uppgifter jag lämnat är sanningsenliga och att jag inte har utlämnat något av vikt.
- ☐ Jag godtar att Ansgarskolorna kontaktar eventuellt tidigare skolor och begär ut all information som är relevant för mitt barns skolgång på Ansgarskolorna.
- ☐ Jag förstår att Ansgarskolorna använder mina personuppgifter i enlighet med GDPR-förordningen i skolans administrativa register och i relevanta tjänster för journalhantering och pedagogisk verksamhet.

Datum: 202____ - _____ - _____

Elevens namnunderskrift:

Namnunderskrift vårdnadshavare 1:

Namnunderskrift vårdnadshavare 2:

Sänd ansökan till: Ansgarskolorna
Box 17
751 03 UPPSALA
018-16 14 00
info@ansgarskolorna.se

Ansökan inkom:	_____
Antagen:	Ja Nej
Klass:	_____
Införd i Quiculum:	Ja Nej
Börjar på skolan:	_____
Inskriven i IST:	Ja Nej